

Baustein Fledermäuse- Geheimnisvolle Jäger in der Nacht

Gruselige Märchen und Mythen kennen fast alle über die Fledermäuse. Doch wer kennt sie wirklich? Wie leben sie? Wo verbergen sie sich? Wie viele Arten gibt es? Wie sehen sie aus? Wo leben die Tiere? Was fressen sie? Wie finden sie ihre Beute, ihren Schlafplatz oder ihre Jungen im Dunkeln? Was bedeutet Echo-Ortung? Was ist Ultraschall? All diesen Fragen gehen wir nach.



Mit Spiel und Spaß erschließen wir uns die Lebenswelt der Fledermäuse. Mit dem Bat-Detektor machen wir uns nachts auf die Suche.

Konkrete Praxisbeispiele

- ➔ Maus mit Flügeln? - Fledermausarten in Deutschland und bei uns
- ➔ Körperbau, Lebensweise, Verhalten, Ökologie, Nahrung (2-3 Nachmittage, Steckbriefe der Arten, Nahrungsnetzspiel, Lebensraumspiel)
- ➔ Laut und leise - Schall, Ultraschall und Echoortung (2 Nachmittage, Spiele, Experimente zum Thema Schall und mit dem Bat-Detektor)
- ➔ Fledermausgarten- wir säen nachtblühende Pflanzen im Schulgarten
- ➔ Bau von Fledermausnistkästen
- ➔ Aktions-T-Shirt Fledermaus
- ➔ Fledermausmobile
- ➔ Minivampire, gibt es die? Von Fledermäusen anderswo auf der Welt
- ➔ Fledermäuse und Insekten- Insektenexkursion (Vergleiche von Vorkommen in naturnahen und naturfernen Lebensräumen)
- ➔ Wir basteln einen Fledermauskalender (Die Fledermaus im Jahreslauf)
- ➔ Internetrecherche zu Fledermausschutz
- ➔ Was wisst Ihr über...? - Fledermaus-Umfrage an der Schule
- ➔ Fledermausausstellung fürs Schulfoyer gestalten (4 Nachmittage)
- ➔ Zusätzlich: Abendexkursionen mit lokalem Fledermausfachmann

Praxisbeispiel für Jugendbegleiter Natur und Umwelt ✧ Baustein Fledermausprojekt

Treffpunkt

Nach Absprache im Klassenzimmer/ Werkraum - dann geht es raus!

Dauer des Angebotes

Geeignet für ein Schulhalbjahr, 1x pro Woche 2 Schulstunden, geeignet für das Sommerhalbjahr

Witterungsabhängigkeit

Das Betreuungsangebot kann bei jeder Witterung durchgeführt werden

Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 - 7

Gruppengröße

Mindestanzahl 8 bis max. 20 Schülerinnen und Schüler, altersübergreifend möglich

Kompetenzen (was wird gelernt?)

Vertrautheit mit Natur und Umwelt, Arbeiten im Team, Klassenzusammenhalt, Persönlichkeitsentwicklung, Umweltbewusstsein, Ökologische Kompetenz
Artenkenntnis, Verständnis ökologischer Netzwerke
Präsentationen erstellen

Was gibt es sonst noch?

Bewegung in freier Natur, Spiele, Entspannung, Erholung, Picknick

Organisatorische Voraussetzungen

- ➔ Klassenraum, gelegentlich Werkraum, ggf. Computerraum
- ➔ Wetterfeste Kleidung ist erforderlich

Material Grundausrüstung

Bat-Detektor, Augenbinden, Binokulare, Präparationsbesteck, Becherlupen
Diaprojektor bzw. Beamer
Verbrauchsmaterial: Papier, Bastelmaterial, T-Shirt, Baumaterial Nistkasten

Literatur

- Fledermäusen auf der Spur; Projekt- u Unterrichtsmappe AK Wildbiologie Justus Liebig Universität Gießen E.V. , Heinrich- Buff- Ring 25, 35392 Gießen 40,00 €
- Natürlich Lernen: Fledermäuse, Hrsg. Landesbund für Vogelschutz Bayern e.V. 4,90 €

Praxisbeispiel für Jugendbegleiter Natur und Umwelt ✧ Baustein Fledermausprojekt

- Die Fledermaus-Werkstatt B. Eilers 2004 Verlag an der Ruhr 16,00 €
- Die Fledermäuse Europas, Schober, Grimmberger, Kosmos Naturführer, Kosmos Verlag 29,90 €
- Geheimnisvolle Fledermäuse Steinbach Richarz, Buch und CD, Kosmos Verlag 12,50 €
- RAUS Band 2, Hrsg. Regionaler Arbeitskreis Umwelterziehung Schwaben, 1997, je 11 € zuzügl. Versand, zu beziehen bei: Regine Willinsky Merktstr. 1 87347 Kempten Allgäu
- Fledermäuse brauchen unsere Hilfe, Arbeitsblätter zum Naturschutz 6, LFU Baden-Württemberg, PF 210752, Karlsruhe 2,50 €
- Kleine Nachtgespenster- Fledermauswissen interaktiv (CD Rom), I. Kaipf, Keplerstr. 7; 72074 Tübingen 15,00 €
- Fledermäuse brauchen unsere Sympathie- eine Unterrichtshilfe (BUND-Naturschutzzentrum westlicher Hegau, Erwin Dietrichstr. 3; 78244 Gottmadingen 10,30 €

Links

- www.all-about-bats.net
- www.flederhaus.de
- www.batline.de
- www.agf-bw.de
- www.fledermausschutz.ch
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Flederm%C3%A4use>

Hinweis

Diese Handreichung basiert auf einem Konzept des „Netzwerkes Umweltbildung im Kreis Ravensburg“ (www.netzwerk-umweltbildung.de)

Förderung

Diese Praxishandreichung wurde für das vom Umweltministerium Baden-Württemberg geförderte BUND-Modellprogramm „Jugendbegleiter für Natur und Umwelt“ bearbeitet.